

# PROJET D'ÉCOLE 2018/2022

## Comment y intégrer l'USEP ?

Le CD USEP 44 vous propose des pistes possibles pour **valoriser** au travers du projet d'école **votre engagement et celui des parents qui accompagnent nos rencontres.**

Nous aurions pu inclure l'USEP dans l'ensemble des objectifs déclinés par le projet académique tant notre action est transversale. Mais nous avons fait le choix de privilégier dans cette présentation ce qui fait notre (votre) spécificité.

**Il nous semble important que votre engagement au sein de l'USEP soit reconnu et que vous saisissiez ce temps d'élaboration des projets d'écoles pour le mettre en avant.**

# Pour le projet académique 2018/2022

## 4 ambitions

- Réussite – Insertion – Solidarité- Coopération

Les équipes éducatives devront :

- Désigner une ambition dominante
- Puis pour chaque ambition choisir un objectif d'un des axes à travailler.
- *En bleu nous vous indiquons une sélection des axes et objectifs dans lesquels une référence à votre engagement USEP devrait être spécifiquement faite.*

# Ambition REUSSITE

## 3 axes possibles

- **Axe 1 : assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences**
  - Obj. 1 : Garantir l'acquisition du « lire, écrire, compter »
  - *Obj. 2 : prendre en compte la diversité des élèves*
  - Obj. 3 : Conforter une évaluation au service des apprentissages
  - Obj. 4 : Mettre en place un plan académique sur le travail personnel
- **Axe 2 : accompagner l'élève dans la construction de ses parcours**
  - Obj. 1. : Faciliter et mettre en œuvre des transissions
  - *Obj. 3 : favoriser l'engagement des élèves*
- **Axe 3 : Former à la complexité du monde**
  - Obj. 1 : Citoyenneté dans un monde numérique
  - Obj. 2 : développer l'enseignement des langues vivantes
  - *Obj. 3 : Apprendre à travailler en équipe*

# Ambition INSERTION

## 2 axes possibles

- **Axe 1: Scolarité sereine climat de confiance**
  - *Obj. 1 : Instaurer un climat positif « vivre et apprendre ensemble »*
  - *Obj. 2 : Accompagner la construction d'un parcours de santé*
  - *Obj. 3 : Accorder une place prépondérante à la parole et l'écoute de la parole de l'élève.*
- **Axe 2 : Développer des compétences citoyennes culturelles et l'ouverture à l'international**
  - Obj. 1 : Construire une citoyenneté ouverte et responsable
  - Obj. 2 : Renforcer l'éducation artistique et culturelle
  - Obj. 3 : Former à l'esprit critique éduquer aux médias
  - Obj. 4 : Ouvrir à l'Europe et l'international

# Ambition SOLIDARITE

## 3 axes possibles

- **Axe 1 Réduire l'impact des fractures sociales**
  - Obj. 1 : Stratégie d'accompagnement des familles en situation de pauvreté
  - Obj. 2 : Donner aux élèves défavorisés les codes pour réussir
- **Axe 2 : Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers**
  - Obj. 1 : Réussir l'inclusion au quotidien
  - Obj. 2 : Apporter des réponses aux besoins de santé
- **Axe 3 : Vaincre le décrochage scolaire**
  - Obj. 1 : Prévenir, en renforçant la persévérance scolaire
  - Obj. 2 : Intervenir auprès des jeunes en risque de décrochage

# Ambition COOPERATION

## 2 axes possibles

- **Axe 2 : Accompagner et valoriser l'engagement des personnels**
  - Obj. 3 : Créer les conditions d'un climat de confiance dans les écoles
- **Axe 3 : Répondre aux besoins des écoles ...par des partenariats renforcés**
  - Obj. 3 : Renforcer le partenariat confiant avec les collectivités
  - *Obj. 4 : Maintenir un dialogue de qualité avec les parents*
  - *Obj. 5 : Renforcer la culture du partenariat*

# AMBITION REUSSITE

## Exemple possible

- **Axe 1 : assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences**
  - *Obj. 2 : prendre en compte la diversité des élèves*
- **Axe 2 : accompagner l'élève dans la construction de ses parcours**
  - *Obj. 2 : favoriser l'engagement des élèves*
- **Axe 3 : former à la complexité du monde**
  - *Obj. 3: Apprendre à travailler en équipe*

constats	Améliorations recherchées	Indicateurs pour l'évaluation	actions
En fonction de vos réalités de terrain	<ul style="list-style-type: none"><li>- Faire vivre le parcours citoyen au travers de la rencontre USEP</li><li>- Impliquer davantage les élèves dans l'association USEP, favoriser leur engagement en leur permettant d'assumer des rôles au sein de l'association</li><li>- Permettre davantage aux élèves en situation de handicap de participer aux rencontres sportives</li><li>- Permettre de développer des aptitudes à la réflexion critique</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'élèves ayant participé à des rencontres USEP associatives</li><li>- Nombre d'élèves ayant participé à l'organisation des rencontres</li><li>- Nombre d'élèves ayant un mandat électif au sein de l'association</li><li>- Capacité des élèves à intégrer une équipe constituée de plusieurs classes ou plusieurs écoles différentes</li><li>- Evolution des comportements des élèves lors des rencontres</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participation à des rencontres USEP incluant des élèves en situation de handicap</li><li>- Organisation de débats associatifs en complément des rencontres à partir d'ateliers type « remue-méninges » sur les thèmes suivants : l'égalité fille garçon, l'éco-citoyenneté, l'esprit sportif, respect et le vivre-ensemble...</li><li>- Participation des élèves à l'organisation des rencontres USEP (CF classes encadrantes)</li><li>- Lors des rencontres faire occuper plusieurs rôles aux élèves (joueurs, encadrant, arbitre...)</li><li>- Constitution d'équipe inter classe ou inter école lors des rencontres et non d'équipe classe ou école.</li></ul>

## AMBITION INSERTION

### Exemple possible

- **Axe 1 : scolarité sereine climat de confiance**

- *Obj. 1 : Instaurer un climat positif « vivre et apprendre ensemble »*
- *Obj. 2 : Accompagner la construction d'un parcours de santé*
- *Obj. 3 : Accorder une place prépondérante à la parole et l'écoute de la parole de l'élève.*

constats	Améliorations recherchées	Indicateurs pour l'évaluation	actions
En fonction de vos réalités de terrain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le parcours santé peut être renforcé par la rencontre associative USEP</li> <li>- Faire connaître et utiliser les outils Santé développés par l'USEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves participants à l'élaboration des rencontres USEP</li> <li>- Nombres d'élèves affiliés USEP participants à la vie de leur association (réunion, rôles, mandats électifs)</li> <li>- Nombre de rencontres incluant un volet santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire vivre les outils de l'USEP Nationale :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rebonds et Compagnie (addictions et comportements à risque)</li> <li>✓ Mallettes attitude santé sur les 3 cycles</li> </ul> </li> </ul>



## AMBITION SOLIDARITE

### Exemple possible

- **Axe 2 : Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers**

- *Obj. 1 : Réussir l'inclusion au quotidien*
- *Obj. 2 : Apporter des réponses aux besoins de santé*

constats	Améliorations recherchées	Indicateurs pour l'évaluation	actions
En fonction de vos réalités de terrain	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser une inclusion adaptée pour les élèves en situation de handicap lors des rencontres USEP associatives</li> <li>- Permettre le respect des singularités de chaque élève au sein des groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourcentage d'élèves en situation de handicap sur l'école ayant participé aux rencontres USEP adaptées</li> <li>- Evolution du regard sur la différence ; capacité à changer de point de vue, se mettre à la place de...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire participer aux rencontres USEP des élèves en situation de handicap dans le cadre des inclusions</li> <li>- Découvrir des pratiques handi-sportives dans une volonté d'ouverture culturelle</li> </ul>

## AMBITION COOPERATION

### Exemple possible

- **Axe 3 : Répondre aux besoins des écoles ...par des partenariats renforcés**

- *Obj. 4 : Maintenir un dialogue de qualité avec les parents*
- *Obj. 5 : Renforcer la culture du partenariat*

constats	Améliorations recherchées	Indicateurs pour l'évaluation	actions
<p>En fonction de vos réalités de terrain</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire vivre la Convention USEP DSDEN Ligue</li> <li>- Associer davantage les parents à l'association sportive de l'école</li> <li>- Favoriser les partenariats entre l'association sportive d'école et les collectivités territoriales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de parents participants aux rencontres sportives et impliqués dans l'association USEP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inviter les parents à jouer un rôle d'encadrement et pas simplement d'accompagnant à l'occasion des rencontres sportives.</li> <li>- Multiplier les rencontres inter-école</li> <li>- Communiquer pour valoriser les actions de l'association sportive de l'école</li> </ul>