

UNIS'VERS

⇒ [ICI les informations relatives à l'événement national 2020-2024.](#)

USEP 2024



DEFI'MAT : LA COURSE à 4 COULEURS

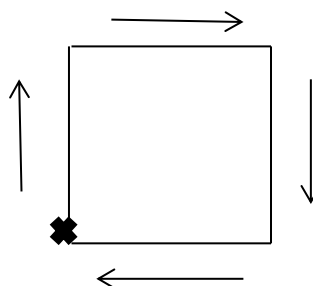
- Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique -





Action individuelle : Réaliser 2024m en courant

Où ? : Cour de l'école/ plateau... **Quand ?** : DU 16 NOVEMBRE au 18 DÉCEMBRE

Organisation matérielle :

- ✓ 4 plots de 4 couleurs alignés
- ✓ 1 carré de 25m de côté
- ✓ 1 croix à un « coin » du carré



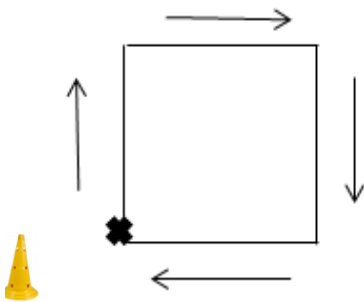
Couleurs des plots				
Distances	100m	200m	300m	400m
	1 tour	1 tour et encore 1 tour	1 tour, encore 1 tour et encore 1 tour	1 tour, encore 1 tour, encore 1 tour et encore 1 tour
Nombre de tours	ÇA FAIT 1	ÇA FAIT 2	ÇA FAIT 3	ÇA FAIT 4

Déroulement :

1. Tu annonces la couleur du plot choisie
2. Tu prends le plot de cette couleur pour aller le placer à côté de la croix; il correspond au nombre de tours que tu dois réaliser en courant.



- ° Tu as choisi le plot **jaune**, alors tu fais 1 tour en courant (départ à la **X**)



- ° Tu as choisi le plot **vert**, alors tu fais 1 tour en courant et encore un tour en courant après la croix.

- ° Tu as choisi le plot **bleu**, alors tu fais 1 tour en courant, encore un tour et encore 1 tour en courant après la croix.

- ° Tu as choisi le plot **rouge**, alors tu fais 1 tour en courant, encore un tour, encore un tour et encore 1 tour en courant après la croix.





Tu as réussi !



Tu as gagné une PERLE de la même couleur que celle de ton plot !!

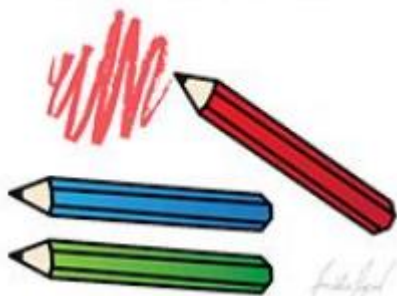
A chaque fois que tu recommenceras à courir jusqu'à 2000m, tu pourras gagner d'autres perles à enfiler. (*N'oublie pas la course finale de **24m** tous ensemble pour applaudir ta réussite*). En classe tu vas pouvoir fabriquer ton collier et enfiler la perle de ta réussite sur un fil.

...Mon collier de perles...

MOI, C'EST				
Couleurs des perles				



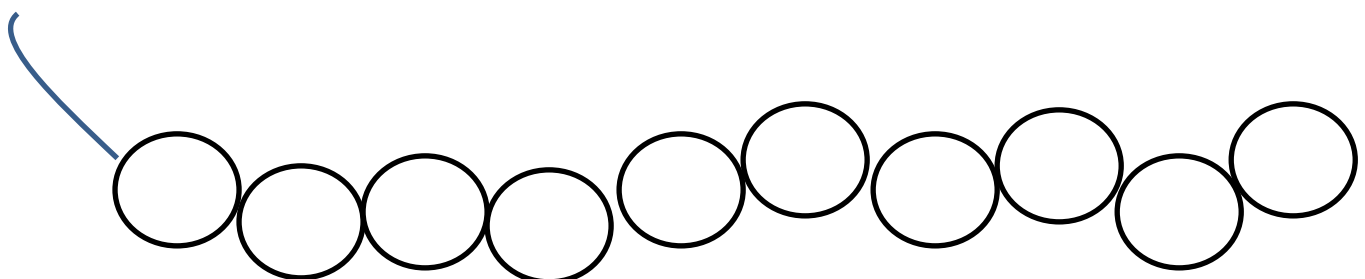
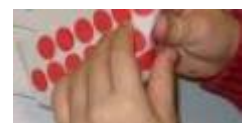
colorie



ou



Colle



UNIS'VERS

⇒ [ICI les informations relatives à l'événement national 2020-2024.](#)

USEP 2024



DEFI'MAT : LES P'TITS PAS EM-BOÎTÉS

Action collective : Réaliser **2024m** en marchant

selon l'algorithme marcher – s'arrêter- marcher- s'arrêter- marcher- s'arrêter...

Concevoir un circuit de 2000m (+24m) à fragmenter en plusieurs distances régulières.

«

»

Voici un schéma indicatif de ce qu'un enfant en bonne santé et marchant régulièrement peut faire en randonnée (sans dénivelé) :

- 3 ans » 3 km,
- 4 ans » 4 km ou 2,5 km + 2,5 km (avec une bonne pause déjeuner entre les deux),
- 5 ans » 5 km ou 3 km + 3 km,
- 6 ans » 7 km ou 4 km + 4 km,

Où ? A l'extérieur ou en salle (déplacements sur tracés au sol par exemple : « n » tours de terrain équivalent à 400 ou 500 mètres)

Quand ? Période avant NOËL de NOVEMBRE A DÉCEMBRE

Comment ? Avec toute la classe simultanément, répartie en petits groupes de 4 à 5

° Rechercher à effectuer successivement : 5 trajets de 400m ou 4 trajets de 500m en marchant suivre le déplacement sur l'arbre **imaginaire** pour visualiser la distance réalisée celle qui reste à parcourir et les arrêts.

Marcher régulièrement, s'arrêter une fois que la 1^{ère} distance est parcourue pour commencer le 1^{er} jeu de devinettes



Matériel : 3 ou 4 boîtes à devinettes selon les étapes choisies
1 sifflet poire

Organisation des rôles :

AVANT

- Prévoir en classe autant de **maîtres du matériel** que de boîtes
- Faire choisir par chaque maître du matériel **un objet de l'école** de son choix à placer dans la boîte avant le départ et le garder secret.

PENDANT



- Donner le signal du début et de la fin du jeu de devinettes après chaque temps de marche avec le sifflet de poire.
- Gérer le jeu des questions-réponses
 - + Donner la parole à l'enfant qui lève la main pour questionner.
 - + Répondre seulement par OUI ou par NON

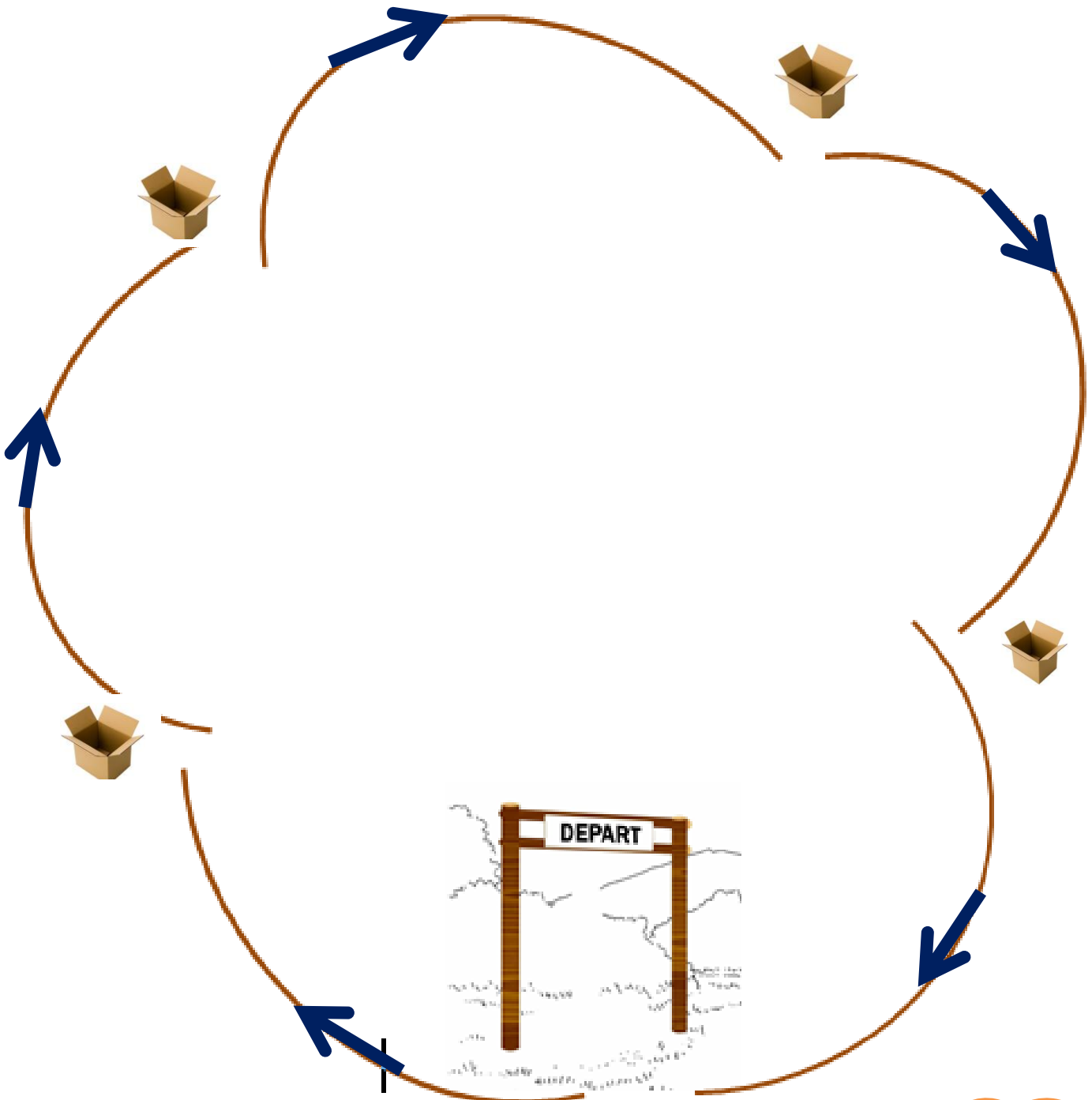
APRÈS

- Compléter la fiche en dessinant les objets découverts dans l'ordre d'apparition
- Rendre compte de ses émotions en renseignant la réglette du plaisir.
- Communiquer sur l'événement grâce aux p'tits reporters

BUTS RECHERCHÉS :

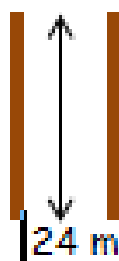
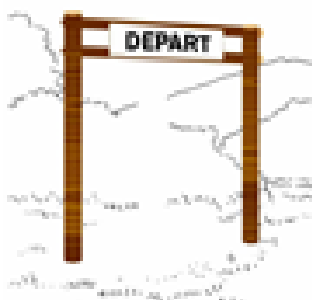
- ❖ S'engager UNIS'VERS USEP dans une expérience collective.
- ❖ Développer le sentiment d'appartenance à un groupe.
- ❖ Développer la pratique physique et la marche en particulier.
- ❖ Développer le goût de l'effort.
- ❖ Solliciter l'imaginaire pour motiver.
- ❖ S'arrêter pour laisser souffler et pour décentrer l'attention de l'enfant.





MON ARBRE IMAGINAIRE

MON ARBRE IMAGINAIRE (1 représentation du déplacement)





1

2

3



1

2

3

4