

CHARTRE DEPARTEMENTALE

La rencontre sportive scolaire

Charte départementale de la Rencontre sportive scolaire

en référence à la convention de partenariat DSDEN44/USEP44/Ligue 44

L'enjeu de cette charte est de définir la rencontre sportive scolaire du point de vue pédagogique

- Définition de la rencontre sportive scolaire
- Les intérêts pédagogiques de la rencontre sportive scolaire
- Les apports de l'USEP aux rencontres sportives scolaires

UNE DEFINITION

Une situation scolaire, basée sur un principe de coopération d'échange et/ou de confrontation, mettant en présence les élèves de plusieurs classes ou plusieurs écoles, ayant pour activités principales des Activités Physiques, Sportives ou Artistiques (APSA).

➔ Les activités proposées au cours d'une rencontre s'inscrivent dans la logique scolaire (par rapport aux finalités, aux objectifs, aux programmes, à la réglementation, aux principes fondamentaux de l'école publique...). C'est donc **une activité scolaire**.

➔ Les activités proposées au cours d'une rencontre sont soit des situations de collaboration ou d'opposition entre des équipes ou des élèves, soit des situations au cours desquelles on échange des pratiques, on présente aux autres ce que l'on a fait, on découvre ensemble une nouvelle activité. La rencontre est donc basée sur **un principe de coopération d'échange et/ou de confrontation**.

➔ Une rencontre scolaire réunit dans une unité de temps et de lieux, sur une activité commune, des élèves de plusieurs classes ou de plusieurs écoles. Organisée sur le temps scolaire, elle se conçoit à l'échelon de la classe (elle concerne tous les élèves). Elle met donc en présence **les élèves d'au moins deux classes**.

➔ Une rencontre est le plus souvent marquée par une activité dominante. En l'occurrence, il s'agit d'activités sportives ou d'activités à visée artistique. L'activité principale est donc **une Activité Physique, Sportive ou Artistique (APSA)**.

UN CADRE et DES POINTS DE VIGILANCE

➔ Les principes de mixité et d'inclusion doivent être garantis.

➔ Le lieu de la rencontre doit être adapté à l'activité :

- ☞ sécurisé par rapport au nombre d'élèves accueillis,
- ☞ offrant des garanties d'hygiène et de santé (toilettes, appel des secours,...)

➔ Le volume optimal de pratique sportive des élèves doit être garanti, notamment par rapport au temps de transport.

L'INTERET PEDAGOGIQUE DE LA RENCONTRE SPORTIVE SCOLAIRE

L'intérêt pédagogique d'une rencontre sportive scolaire peut être abordé sous trois points de vue : celui des contenus d'enseignement, celui de l'implication des élèves, celui des adultes.

Du point de vue des contenus d'enseignement la rencontre sportive scolaire contribue à la construction des parcours :

→ **Le parcours citoyen** de l'élève est inscrit dans le projet global de formation de l'élève. A travers la rencontre sportive scolaire, l'enfant, citoyen en devenir va pouvoir concrètement prendre conscience de ses droits, de ses devoirs et de ses responsabilités. Ce parcours citoyen concourt à la transmission des valeurs et principes de la République et de la vie dans les sociétés démocratiques.

→ **Le parcours éducatif de santé**

La rencontre sportive scolaire permet de travailler l'axe de prévention dans ses dimensions éducatives et sociales en s'inscrivant comme un temps fort au sein de l'école. La programmation des rencontres sportives apporte à l'éducation à la santé une illustration permettant, par des pratiques régulières, de mesurer les effets de l'activité physique sur son corps.

→ **Le parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)**

La rencontre sportive scolaire qui s'appuie sur des actions à visée expressive (danse, cirque, acrosport) peut contribuer au PEAC si elle se conjugue avec des rencontres d'artistes ou d'œuvres et des acquisitions de connaissances constitutives des programmes de l'école.

La rencontre sportive scolaire au service des finalités de l'EPS

Complémentaire à l'éducation physique et sportive, la rencontre sportive scolaire permet **l'accès à un riche champ de pratiques, à forte implication culturelle et sociale**. Elle permet aux enfants :

- de découvrir et de s'adapter à des pratiques sportives de référence (formes compétitives, culture sportive),
- de pratiquer des activités innovantes.

Tout au long de la scolarité, l'éducation physique et sportive a pour finalité de former un citoyen lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué, dans le souci du vivre-ensemble. La rencontre sportive scolaire permet :

- d'être confronté à des pratiques entre élèves de classes ou d'écoles différentes
- de favoriser le développement de l'esprit d'équipe (y compris par des équipes interclasses ou d'inter écoles)
- de faire des rencontres, de découvrir les autres, d'échanger
- d'apprendre à respecter les autres, les règles communes, les lieux, l'organisation, les différences (différences au niveau des performances, des stratégies, des moyens...)
- de prendre des responsabilités et d'en assumer les conséquences

L'EPS amène les enfants et les adolescents à rechercher le bien-être et à se soucier de leur santé. La rencontre sportive scolaire permet :

- de favoriser une pratique régulière de l'EPS à partir d'une programmation de rencontres sur l'année
- de faire du lien avec le domaine des sciences et de l'éducation à la santé en mesurant en situation réelle les effets de l'effort physique sur son corps (ateliers santé)
- de participer au bien être et à la construction de l'estime de soi.

L'EPS assure l'inclusion, dans la classe, des élèves à besoins éducatifs particuliers ou en situation de handicap. La rencontre sportive scolaire :

- adapte ses contenus et ses organisations pour inclure tous les élèves
- est l'occasion de sensibiliser tous ses participants à la question des différences et de l'inclusion

L'éducation physique et sportive initie au plaisir de la pratique sportive. En permettant :

- d'agir sur des espaces d'action inhabituels et spécialisés (un stade d'athlétisme, une salle de combat, un espace nature...) auxquels les élèves n'ont pas toujours accès régulièrement.
- de faire des rencontres
- d'améliorer ses comportements par la recherche d'un dépassement de soi.

Mise à jour 12 octobre 2017

La rencontre sportive scolaire, l'EPS et la construction du socle commun de connaissances de compétences et de culture.

La rencontre sportive scolaire par ses contenus et ses modalités d'organisation contribue à la construction du socle commun de connaissances, de compétences et de culture et à l'acquisition des compétences générales en EPS :

Domaine du socle commun de connaissances de compétences et de culture

- Les langages pour penser et communiquer
- Les méthodes et outils pour apprendre
- La formation de la personne et du citoyen
- Les systèmes naturels et techniques
- Les représentations du monde et domaines naturels

Les compétences générales en EPS

- Adapter sa motricité et construire un langage du corps
- Apprendre par l'action, par l'essai/erreur, par l'observation
- Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- S'approprier une culture physique sportive et artistique

La Rencontre sportive scolaire et l'Enseignement Moral et Civique

Les situations sportives fournissent de nombreux points d'ancrage pour les séquences d'EMC. Par ce que vivent les élèves en EPS et par les démarches pédagogiques qui y sont mises en oeuvre, l'EPS contribue pleinement aux objectifs de l'Enseignement moral et civique. Complémentairement à l'EPS, la rencontre sportive scolaire contribue à une « appropriation en actes » des compétences attendues par l'EMC en raison des expériences qu'elle fait vivre aux élèves. Lors de ces expériences, les élèves développent non seulement des savoirs mais aussi des savoir-faire et savoir-être.

Dans la préparation et la mise en oeuvre des rencontres sportives scolaires, les élèves sont amenés à apprendre les 4 dimensions de l'EMC :

➔ **LA SENSIBILITE : éprouver des émotions, les verbaliser et les communiquer aux autres.** En les partageant avec les autres élèves, ils apprennent à les reconnaître chez eux mais aussi chez les autres. Ce partage des émotions développe l'empathie émotionnelle essentielle pour des interactions humaines apaisées.

➔ **LA SENSIBILITE ET L'ENGAGEMENT : s'entraider et coopérer.** La rencontre sportive scolaire développe des interactions entre élèves, levier essentiel des apprentissages. Les élèves sont amenés à s'observer mutuellement pour se conseiller, à s'encourager, à coopérer. Ces interactions développent des attitudes d'entraide constitutives d'un mieux vivre ensemble.

➔ **L'ENGAGEMENT : réaliser des projets collectifs.** La préparation et le vécu des rencontres sportives scolaires engagent les élèves en tant qu'acteurs dans des histoires collectives lors desquelles ils partagent une orientation commune et développent l'apprentissage de la responsabilité et de la solidarité réciproques les uns envers les autres.

➔ **LE DROIT ET LA REGLE, LE JUGEMENT : se confronter à un système de règles.** Les situations d'interactions sportives sont régies par un système de règles explicites dont le respect est assuré par un juge ou un arbitre. Ce rôle de juge ou d'arbitre peut être pris en charge par un élève. Cette explicitation et le fait de devoir les faire appliquer sensibilisent les élèves à leur importance pour le bon déroulement du jeu (et des interactions humaines) et facilitent leur acceptation et appropriation. Les rencontres sportives scolaires permettent une mise en oeuvre en situation réelle, et donc porteuse de sens, de cette confrontation au droit et à la règle.

Du point de vue de l'implication des élèves

Mise à jour 12 octobre 2017

Les intérêts de la rencontre sportive scolaire peuvent ici être abordés sur trois plans :

↳ La démarche de projet permet de

- Concevoir et mettre en œuvre un projet collectif au sein de la classe, engageant l'ensemble des élèves,
par une mise en projet individuel.
- Partager des projets identiques avec d'autres classes ou d'autres écoles.
- Planifier des actions sur l'année scolaire (programme de rencontres).
- Recevoir dans son école, visiter une autre école, se rencontrer sur un lieu neutre.
- Impliquer les élèves dans l'organisation et l'encadrement des rencontres.

↳ La motivation

- Constituer l'aboutissement d'une unité d'apprentissage, ou l'initier. Finaliser les apprentissages.
- Créer une émulation chez les élèves, par l'aspect collaboratif et compétitif de la rencontre.
- Motiver les élèves pour la pratique d'APSA diversifiées.
- Faire découvrir des activités nouvelles.
- Valoriser certains élèves en difficulté (par les rôles distribués notamment).

↳ L'évaluation

- Rendre l'élève acteur de son évaluation par la réalisation de contrats d'objectifs qu'il se fixe et qu'il est capable d'apprécier.
- Planifier les apprentissages pour être prêt le jour de la rencontre.
- Être capable de s'adapter aux autres, à un nouvel environnement et de respecter des règles communes.
- Privilégier une évaluation positive, explicite et qui valorise les progrès.

Du point de vue des adultes

Les intérêts de la rencontre sportive scolaire, du point de vue des adultes, peuvent être examinés sur quatre plans : Intérêts pour l'enseignant, pour l'école, pour le CPC, pour les parents.

↳ Pour l'enseignant

- Donner du sens à l'enseignement et à la programmation de l'EPS par l'objectif de la rencontre
- Favoriser un travail en équipe.
- Rompre l'isolement (notamment en milieu rural).
- Découvrir et essayer des nouvelles formes de pratiques pédagogiques (pratique de contrat, responsabilisation des enfants, projets d'action...).
- Découvrir des pratiques sportives nouvelles, des situations adaptées aux élèves.
- Profiter de la dynamique de projet, dans la classe, pour intégrer d'autres apprentissages.

↳ Pour l'école

- L'inscription de plusieurs classes de l'école (notamment d'un même cycle) peut favoriser la recherche de cohérence pédagogique et de cohésion au sein du projet EPS.
- Les rencontres sportives peuvent s'inscrire dans le parcours des élèves dans le cadre du projet d'école.

↳ Pour le CPC

- Les rencontres sportives organisées dans la circonscription peuvent constituer un axe de travail avec les écoles (proposition de contenus, interventions en aide à l'enseignant...).
- Elles sont un point d'appui pour des actions de formation notamment lorsque des ETAPS sont associés à l'encadrement et à la préparation des rencontres

↳ Pour les parents

- La présentation de ce qui est fait au cours des rencontres facilite leur compréhension du travail réalisé à travers l'EPS (particulièrement pour ceux qui participent à l'encadrement).
- La possibilité de s'impliquer dans des projets EPS au sein de l'école

L'U.S.E.P. organisatrice des rencontres sportives scolaires

L'Union Sportive de l'École Publique, fédération sportive scolaire, intervient dans le cadre de ses missions reconnues par le Ministère de l'Éducation Nationale, en tant que mouvement sportif, mouvement associatif et mouvement pédagogique. Une rencontre sportive à l'USEP c'est la possibilité pour les enfants des écoles publiques de se retrouver pour un temps sportif sous forme de défis divers. Son objectif est de faire vivre des idées déclinées sous deux slogans : « une autre idée du sport » et « former un citoyen sportif ».



→ L'USEP mouvement pédagogique

- L'USEP participe aux enseignements de l'école et est force de propositions, de démarches et de formations pour adapter au mieux l'activité proposée à tous les enfants
- Elle assure l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements)
- Elle organise des actions de formation en lien avec son projet sportif et éducatif
- Elle propose de la documentation pédagogique élaborée par des groupes de travail ou au cours de stages de formation.
- Elle propose des rencontres sportives associatives qui intègrent des temps d'échanges dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, de l'éducation à la santé et de l'éducation au développement durable et solidaire.
- Elle permet l'implication des enfants dans la vie de l'école et d'y associer les parents



→ L'USEP mouvement sportif

- Elle joue le rôle d'interface entre l'école et le mouvement sportif (fédérations sportives) à travers des conventions de partenariat.
- Elle organise des rencontres sportives scolaires au service des écoles publiques en prolongement de l'éducation physique et sportive.
- Elle développe de nouvelles disciplines (Kinball) et de nouveaux types de rencontres (défis coopétitifs).
- Elle met à disposition du savoir-faire en termes d'organisation de rencontres.

Au plan départemental, elle favorise une relation de solidarité entre associations scolaires, par les moyens attribués en fonction des ressources locales.



→ L'USEP mouvement associatif

- L'USEP, fédération d'associations sportives complémentaires des écoles publiques, s'appuie sur un réseau de proximité organisé
- Elle propose, au niveau des écoles (association scolaire), des secteurs (association de secteur) et du département (Comité Départemental), une structure associative, reconnue et habilitée par l'Etat, gérant l'organisation des rencontres dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école
- Elle met à disposition des écoles du matériel sportif en prêt
- Elle aide à la création et conseille les associations locales
- Elle promeut la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres.



Les valeurs de l'USEP

Née au sein de la Ligue Française de l'Enseignement, moteur de la création de l'enseignement public en France ce qui caractérise l'USEP, ce sont d'abord et avant tout les valeurs fondatrices de leur action :

- **La laïcité**, garante d'un égal accès de chacun à la connaissance et à la vie publique, et de la conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble.
- **La citoyenneté** qui développe le sens critique de l'individu par un engagement responsable comme acteur ou autour de projet associatif.
- **La solidarité** qui favorise la reconnaissance de l'autre, la justice sociale et l'égalité de tous.

Ces valeurs en action ont une finalité : **La formation du citoyen sportif**.
Elles s'expriment à travers une culture sportive, une culture associative et une culture de l'engagement civique et social.

Les principes USEP



L'USEP défend les principes suivants :

- une activité sportive à l'école reliée aux autres activités éducatives,
- une pratique sportive de tous les enfants, sans restriction,
- une diversification des activités proposées aux enfants pour un plus large épanouissement (physique et mental) et favorisant le choix d'un sport le moment venu,
- une promotion de la vie associative et par conséquent une initiation à cette vie associative au niveau des enfants,
- une pratique des sports dans un esprit de fair-play,
- une ouverture maîtrisée de l'école par rapport aux interventions des fédérations sportives.