

Rencontre USEP

Randonnée côtière 2008

I Principes généraux.

a) Trajet

La randonnée se déroule exclusivement sur le chemin ou trajet côtier à partir du port d'échouage de Pornichet en direction de Saint Marc et Saint Nazaire. Le point d'arrivée choisi et lieu des rendez-vous des cars est la plage de Sainte Marguerite face au poste de secours pour les classes maternelles, la plage de Mr Hulot à Saint Marc pour les classes élémentaires. Cependant la longueur du trajet peut être évoluée en fonction du projet de la classe. Il faut suivre le marquage du parcours permanent randonnée « jaune ». Ce parcours est régulièrement rappelé par des petits traits de peinture jaune sur les murets, angles de clôture, poteaux tel ou EDF, panneaux routiers... Vous rencontrerez des petites croix jaunes indiquant les chemins à ne pas prendre et des repères d'intersections.

Tout autre repère est à proscrire, en particulier marquage d'autres couleurs. En marchant vous devez toujours avoir la mer à votre droite...

Toutes les classes suivent donc le même trajet, dans le même sens, à partir du même point de départ et vers le même point d'arrivée. (voir cartes jointes)

b) Sécurité sur le trajet

Seule, une petite partie du trajet (environ 200m) est en utilisation partagée en bordure de chaussée (peu passante). Elle se trouve entre le port d'échouage et la pointe du Bec et n'est pas aisément contournable, sauf à passer le long de la plage mais comporte de nombreux enrochements bien plus dangereux à franchir à mon avis. Les classes marchent alors en rang à droite de la chaussée, les adultes répartis à gauche des enfants.

En dehors de cette partie, le reste du trajet s'effectue en milieu protégé et isolé de la route et donc sans danger particulier. Vous pouvez faire le choix de marcher sur la plage ou d'emprunter la nouvelle promenade sur planche de bois nouvellement réalisée. Attention, marcher dans le sable est plus fatigant. Cependant, il faut veiller à la montée vers la pointe de Lalande qui comporte une courte partie sans garde corps. Je vous conseille répartir les adultes le long de ce passage et de demander aux enfants de monter en file indienne.

c) autonomie des classes

Les classes effectuent la randonnée de manière indépendante les unes des autres. Les premières arrivées sur le site peuvent se mettre en route sans attendre (ce sera mieux du point de vue de la répartition des groupes dans le milieu). Les enfants de la classe sont répartis en équipes accompagnées d'adultes et se suivent à un intervalle suffisant pour ne pas se gêner mais permettant le regroupement aisé en cas de besoin et pour les activités ou jeux.

Il n'y a pas de regroupement obligatoire pour le pique-nique mais pas d'interdiction non plus de se retrouver à quelques classes. Néanmoins, la pointe de Congrigoux me paraît être un lieu favorable au pique-nique. Il s'y trouve une vaste aire aménagée avec tables, bancs, sanitaires et même un parc de jeux en accès libre. De plus, pour les classes maternelles, le point de rendez vous des cars est à proximité, permettant de marcher peu l'après midi et de laisser jouer éventuellement les enfants sur la plage de Sainte Marguerite.

Le nécessaire de sortie (pharma, sacs poubelles...) est prévu par chaque classe. Pensez au portable.

II Consignes d'activités

Vous pouvez utiliser la planche de photos prises sur le parcours (joint dans l'envoi). Elle vous permettra de remobiliser l'attention des enfants sous forme d'un mini rallye.

Je vous propose plusieurs activités à incorporer dans votre trajet. Elles peuvent se faire en tout point de la randonnée (plusieurs fois éventuellement).

1) Le sac à toucher (peut se faire plusieurs fois)

Chaque équipe dispose d'un petit sac opaque (genre poubelle 20l). L'adulte accompagnateur y place 2 ou 3 objets (max) prélevés à proximité. Chaque enfant de l'équipe introduit sa main dans le sac (sans regarder à l'intérieur), touche les objets et part les rechercher autour de lui. Les enfants ne citent pas oralement les objets. Quand tous les enfants (ou presque) sont revenus de leur recherche, l'adulte valide en sortant les objets du sac. On peut utiliser coquillage de formes variées, bois flotté, algues (vertes ou sèches), pierres ou autres galets, objets apportés (gant, cordage...), en excluant les objets dangereux et les animaux vivants (ou morts).

Il faut prendre en compte que le lavage des mains est impossible.

Toutes les variantes sont possibles en cours de randonnée.

2) Le concert (à faire de préférence sur la plage de Bonne Source)

Les enfants sont placés assis, plus ou moins en rond autour des adultes. Chacun place ses mains sur ses oreilles pour se couper des bruits, puis lorsque tout le monde est bien calme, l'adulte donne le signal de l'écoute en « débouchant » ses oreilles. Plus personne ne parle ou fait de bruit. On peut éventuellement demander aux enfants de fermer les yeux. Pendant l'écoute, il n'est fait aucun commentaire sur les sons entendus. Au bout de quelques minutes, l'adulte laisse les enfants s'exprimer sur ce qu'ils ont entendu en essayant de « trier » les bruits de la plage (animaux, vent, bruit des vagues,...) et les bruits d'origines humaines.

3) Le gardien endormi (lieu libre, peut se faire plusieurs fois)

Ce jeu peut permettre aussi de gérer une situation d'attente (embouteillage sur le parcours ou autre). Il peut être mené par équipe ou en groupe classe. Un enfant ou un adulte est le gardien endormi. Il est assis, les yeux fermés (bandés éventuellement). Un trésor (une pierre ou un coquillage) est placée juste devant lui. Tous les autres joueurs forment une grande ronde autour de lui. Au départ chacun doit être assez loin du gardien. Au signal de l'adulte arbitre, chacun avance aussi silencieusement que possible vers le trésor. Dès que le gardien entend un bruit, il lève la main, tout le monde s'arrête. Il désigne la direction du bruit. Si l'arbitre est d'accord, l'enfant concerné retourne à son point de départ et le jeu reprend. Le gagnant est celui qui prend le trésor sans réveiller le gardien.

4) La collecte

Il ne s'agit pas vraiment d'une activité « organisée » mais plutôt d'un incontournable. Si vous ne proposez pas de temps de ramassage, les enfants marcheront mal. Il vaut mieux l'organiser tout de suite, dès la plage du port d'échouage avec pour consigne « chacun porte ce qu'il ramasse toute la journée ».

III Matériel (en dehors du matériel habituel de sortie)

1 petit sac opaque par équipe (sac à toucher)

1 sac plastique par élève pour le collectage

Quelques foulards pour le jeu du gardien

1 pochette plastique par équipe pour ranger cartes et planche photos

De quoi écrire éventuellement

N'oubliez pas les appareils photos et vos portables chargés...

Je tiens à la disposition des classes qui le souhaitent des documents permettant un travail de lecture de paysage, à partir de cartes postales anciennes d'éléments du chemin côtier.

Pour toutes demandes supplémentaires concernant cette journée, contactez moi par mail

Pascal.bouchon@ac-nantes.fr