

P'TIT RAID USEP CHARENTE 2007

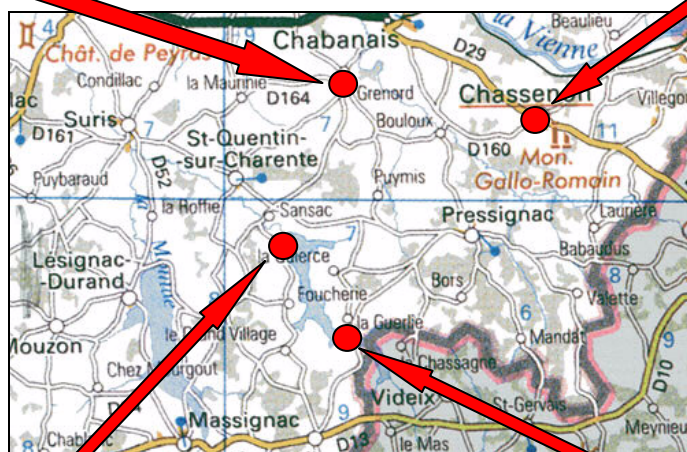
Dans le prolongement des USEPIADES organisées tous les 2 ans depuis 1994 et du P'tit raid 2005, le CD de l'USEP 16 a souhaité donner une nouvelle forme à son projet de rencontre départementale :

Cette manifestation sera l'occasion pour **36 classes de cycle 3 (entre 800 et 1000 personnes au total)** de se retrouver courant mai et juin 2007 sur trois sites d'hébergement : **Gîte de LAVAUD, camping de « La GUERLIE » et centre de GRENORD.**

- ↗ Gîte de Lavaud (5 classes)
 - ↗ Camping de la Guerlie (3 classes)
 - ↗ Centre de Grenord (4 classes)
- pour **vivre 3 jours collectivement** (dont une journée hors temps scolaire et 2 nuits en hébergement sous toile) un projet inscrit dans le **cadre du développement durable**,
 - pour **pratiquer des activités sportives**,
 - pour mieux connaître ou **découvrir l'économie et le patrimoine culturel de la Charente limousine, les lacs de haute Charente et notamment le site de CHASSENON** (aboutissement du travail fait dans les classes).

Hébergement Grenord (4 classes)

Sports collectifs et visite du site de Chassenon



Hébergement Lavaud (5 classes)

Hébergement camping la Guerlie (3 classes)

(Parcours de randonnée et d'orientation-découverte du patrimoine autour du lac de Lavaud)

Trois sessions seront organisées :

-Les 30, 31 mai et 1^{er} juin 2007

-Les 4, 5 et 6 juin 2007

-Les 7, 8 et 9 juin 2007

Le projet sera organisé autour de **cinq axes**:

A. Projet pédagogique

B. Projet sportif

C. Projet culture et patrimoine

D. Projet social

E. Projet environnemental et développement durable

Planning de la rencontre

Programme du séjour

Groupe A : Classes hébergées au gîte de Lavaud

Groupe B : Classes hébergées au camping de La Guerlie

Groupe C : Classes hébergées au centre de Grenord

<i>JOUR 1</i>	<i>JOUR 2</i>	<i>JOUR 3</i>
10 h 30 - 11 h 00 Arrivée Départ randonnée Groupes A B C	8 h 00 Lever – Petit déjeuner 9 h 30 A Orientation /nature B Chassenon C Sports collectifs	8 h 00 Lever Petit déjeuner 9 h 30 A Chassenon B Orientation /nature C EEDD
12 h 30 Pique nique	12 h 30 Pique nique	12 h 30 Pique nique
14 h 00 Suite randonnée A B C 16 h 00 Montage des toiles de tente 18 h 30 Douche 19 h 00 Repas 20 h 00 Veillée	14 h 00 A EEDD B Sports collectifs C Chassenon 18 h 30 Douche 19 h 00 Repas 20 h 00 Veillée	14 h 00 A Sports collectifs B EEDD C Orientation /nature 17 h 00 Départ

A : PROJET PEDAGOGIQUE ET SPORTIF

I - PRINCIPES FONDAMENTAUX

Cette action s'inscrit dans le cadre de la mission de service public confiée à l'USEP par le Ministère de l'Education Nationale définie dans l'article 1 de la convention nationale signée le 23 juin 2003. Elle porte sur :

- La construction d'une véritable culture sportive par l'organisation de rencontres adaptées à l'âge des enfants.
- L'apprentissage de la citoyenneté par la responsabilisation progressive des enfants dans le fonctionnement de l'association d'école.

Le projet vise à réunir des classes de cycle 3 venant de tous les coins du département pour :

- o Echanger : les connaissances acquises par le travail réalisé tout au long de l'année sur un des aspects de la vie lié à la Charente limousine, (patrimoine, histoire, géographie, activités humaines, économie, sport...).
- o Développer la responsabilité et soutenir l'engagement des enfants : vie collective, implication dans l'organisation des rencontres, éducation du futur citoyen acteur de développement durable (sécurité, environnement...)
- o Se confronter au travers d'APS de pleine nature et de jeux et sports collectifs.

Il constitue un aboutissement des programmations (EPS, éducation civique, géographie, histoire...) mises en place dans les écoles. Il permet de réemployer, de valider et de mettre en situation les acquisitions des élèves dans un milieu où elles sont pleinement pertinentes et significatives (cf. finalités et objectifs des sorties scolaires – BO n° 7 du 27 septembre 1999).

Documents de référence : Les programmes de l'école élémentaire, Les « essais de réponses » - Le guide de l'enseignant, éd. Revue EPS – Les fichiers USEP, Ed. FCOL Charente – Ressources CDDP (archives départementales liées au patrimoine)...

II - LES COMPETENCES MOBILISEES en EPS

A) LES COMPETENCES SPECIFIQUES

- Adapter ses déplacements à différents types d'environnement (randonnée, orientation,).
- S'affronter individuellement ou collectivement (jeux traditionnels, et sports collectifs).
- Concevoir et réaliser des actions à visées artistique, esthétique ou expressive : présentation au cours d'une soirée collective des productions chantées, dansées, jouées... préparées par les classes.

B) LES COMPETENCES GENERALES ET CONNAISSANCES

Etre capable, dans diverses situations, de :

- s'engager lucidement dans l'action,
- construire un projet d'action,
- mesurer et apprécier les effets de l'activité,
- appliquer et construire des principes de vie collective.

Avoir compris et retenu :

- que l'on peut acquérir des connaissances spécifiques dans l'activité physique et sportive (sensations, émotions, savoirs sur les techniques de réalisation d'actions spécifiques...),
- des savoirs précis sur les différentes activités physiques et sportives rencontrées.

III – AUTRES COMPETENCES MOBILISEES :

Elles sont plus particulièrement liées au choix du thème étudié tout au long de l'année par les classes participantes : activités humaines en Charente limousine, géographie, histoire, littérature, patrimoine, environnement... (voir liste en annexe)

Elles regroupent les objectifs des programmes de l'école élémentaire, plus particulièrement dans les domaines de :

- Maîtrise du langage et de la langue française : Production d'un écrit synthétique destiné à la constitution d'un dossier collectif regroupant les productions de chacun.
- Vivre ensemble : Education civique, apprentissage de la vie collective, hébergement sous toile, prise de repas en commun. Education du futur citoyen acteur de développement durable (environnement).
- Découvrir le monde : Découverte du patrimoine que constitue le site de Chassenon. Pour les parcours orientation, questionnaire de culture générale, d'observation sur les parcours randonnées, exercices de lecture de paysage...
- Education artistique : Couverture vidéo de l'événement par une classe ayant conduit un projet vidéo tout au long de l'année. Présentation d'expositions diverses.

B : PROJET CULTURE ET PATRIMOINE

« Des thermes de Cassinomagus aux Lacs de Haute Charente »

- Un espace historique unique
- Un espace géographique en pleine mutation
- Un espace patrimonial à conserver
- Un espace écologique fragile

« Amener les enfants à comprendre comment ces quatre espaces s'articulent et comment l'Homme influe sur leur évolution. »

I : Espace historique

Vivre l'incontournable visite du site gallo-romain de Chassenon

Travail en classe sur la période donnée

Création d'un parcours de visite pédagogique spécifique aux participants du P'tit Raid 2007 sous la forme d'ateliers :

- visite classique avec guide
- atelier de fouilles
- ateliers plastiques
- ateliers « gaulois » (propulseurs, fabrication d'objets, poteries...)
- atelier « vidéo »
- atelier dessin (traces, empreintes...)
- ...

Intervenants pressentis : Les Amis de Chassenon, Gabriel Rocques (archéologue Départemental), Les Gaulois d'Esse, Argila de Roumazières, artistes locaux...

II : Espace géographique

Place des barrages et des Lacs de Hte Charente.

- une justification économique (agriculture)
- une justification écologique (maintenir l'étiage du fleuve Charente)
- une justification touristique

Intervenants pressentis : politiques locaux, techniciens DDE et DDA, Offices de Tourisme, acteurs économiques locaux...

III :Espace patrimonial

- Villages et fermes de Charente Limousine (habitat dispersé)
- Réhabilitation de hameaux (gîtes du Cruzeau par exemple...)
- Evolution du paysage bâti (rénovation de fermes, modernisation agricole, création de zones de loisirs...)

Intervenants envisagés : CAUE, conteurs, artisans, habitants...

IV :Espace écologique

- faune et flore de Charente Limousine
- préservation des sites et mise en valeur (observatoires...)

Intervenants envisagés : Fédération de pêche, Fédération de chasse, Charente Nature, Associations locales...

C : PROJET SOCIAL

Vivre ensemble une aventure

I : Renforcer et prolonger l'action de l'école dans tous les temps de l'enfant :

- en vivant trois jours collectivement (dont une journée hors temps scolaire) et deux nuits en hébergement sous toile,
- en échangeant sur les connaissances acquises par le travail réalisé tout au long de l'année sur des aspects de la vie liés à la Charente Limousine (histoire, géographie, activités humaines, économie, sport...)

II : Ouvrir l'association et nos pratiques USEP vers les parents et l'environnement social :

- en échangeant sur les sites entre classes (petits groupes de 3 à 5 classes),
- en favorisant les rencontres entre classes rurales et classes urbaines,
- en responsabilisant les parents dans l'encadrement des activités et des temps communs,
- en favorisant la rencontre et coopération entre divers partenaires (enseignants, parents, enfants, intervenants, population locale, collectivités territoriales, associations...).

III : Responsabiliser l'enfant et favoriser son autonomie :

- en formant les jeunes aux responsabilités associatives (arbitrage, tenue de feuille de match, installation de matériel sur les rencontres...)
- en l'éduquant à la sécurité routière au travers de parcours de randonnée et d'orientation découverte du patrimoine,
- en permettant de vivre des situations d'apprentissage de la démocratie en plaçant l'enfant comme acteur important au sein de l'association USEP.

IV : Analyser, connaître et adopter un comportement responsable en terme d'hygiène de vie, de santé, de sécurité individuelle et collective :

- en développant la responsabilité et en soutenant l'engagement des enfants : vie collective, éducation du futur citoyen acteur du développement durable (sécurité, environnement...).

D : PROJET ENVIRONNEMENTAL ET DEVELOPPEMENT DURABLE

1 - Enjeux

Ce projet départemental, organisé sur trois sites de la Charente limousine, par son aspect fédérateur propre à susciter la participation des élèves, des équipes pédagogiques et des acteurs locaux, nous permet de concrétiser les objectifs de la circulaire E.N. du 15 juillet 2004 « Généralisation d'une éducation à l'environnement et au développement durable » (EEDD). Les différentes actions conduites au cours de ces trois jours conduiront en effet, élèves et adultes, à acquérir les connaissances et méthodes nécessaires pour se situer dans ce nouvel environnement et y agir de manière responsable.

Les ateliers pédagogiques et modes d'organisation permettront la prise de conscience des questions environnementales, économiques et socioculturelles et de leurs interactions. Chacun adoptera les comportements propices à une meilleure gestion de ce patrimoine local en liaison avec les problématiques planétaires de protection de l'environnement.

II – objectifs principaux :

- Contribuer à l'éducation à l'environnement et au développement durable
- Promouvoir le patrimoine charentais (social, économique, culturel et environnemental)
- Sensibiliser aux enjeux locaux et planétaires du développement durable

III - Les thématiques globales retenues (tant au niveau de l'organisation que des activités pédagogiques):

- l'eau (gestion partagée de la ressource en eau)
- les achats et la consommation durable (prendre appui sur l'économie locale)
- les déchets (production et tri)
- les transports (convoyage et déplacements à pied sur site)
- l'engagement social (élèves, éducateurs, riverains, associations locales...)
- les enjeux de la pêche et de la chasse
- connaissance du milieu (faune, flore, paysages)

IV – Actions

1 - Le développement durable dans le cadre d'ateliers pédagogiques

Partenaires : fédération de chasse, fédération de pêche, Charente nature, expo. « Planète bleue »...

Chaque enfant participera à deux ateliers parmi les 4 suivants :

- **lecture de paysage** (problématiques naturelles et humaines)
- **la gestion de l'eau** (les aménagements liés à l'eau potable et à l'irrigation)
- **gestion de la faune** : la prédation (traces et indices)
- **gestion des milieux aquatiques** : pêche sur site et travail sur la qualité de l'eau

Proposition d'ateliers par paires : paysage/chasse ou paysage/pêche ou gestion de l'eau/pêche ou gestion de l'eau/chasse

2 – Le développement durable dans le cadre de la mise en œuvre du projet

- **Repas** : privilégier le partenariat avec les producteurs locaux (CIDIL (fromages) – CIV(viande) – producteurs de fruits.)
- **Transports** : mutualiser les bus pour se rendre sur site ; utiliser si possible le TER – Les déplacements sur site se feront uniquement à pied (randonnées patrimoine...)
- **Achats, consommation, déchets** : privilégier le 100% recyclable ; éviter le sur emballage , générer le moins de déchets possibles, faire du tri sélectif...

- **Participation, responsabilité, solidarité** : chaque participant préparera le projet en amont et contribuera à sa réalisation (reportage presse, aide à l'organisation, productions de classe à communiquer, gestion des déchets, préparation des commandes...)

- **Implication des acteurs locaux** : rencontres avec les associations locales (les virounaires (danses folkloriques) – Les Gaulois d'esse (animation) – Les amis de Chassenon – Conteurs locaux – riverains – entrepreneurs – agriculteurs...)

Annexe : DECOUVERTE de la CHARENTE LIMOUSINE Pistes de Travail pour les classes

<p>La FAUNE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poissons - Oiseaux - Insectes - Micro-invertébrés - Reptiles - Batraciens 	<p>ACTIVITES SPORTIVES</p> <p>Notamment en liaison avec le milieu naturel et les lacs de haute Charente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Canoé kayak - Voile - Randonnée/orientation - jeux et sports collectifs
<p>L'EAU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chemin de l'eau - Bassin versant - Cycle de l'eau - Hydrogéologie - Eau potable / assainissement - Gestion de l'eau - Consommation (familiale, industrielle, agricole) 	<p>LA FLORE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plantes - Arbres - Détermination, herbier, fichier...
<p>HISTOIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prismoine - Moulins - Personnages historiques 	<p>DEVELOPPEMENT DURABLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestion de l'eau - Economie - Pollution - L'eau dans d'autres régions de France et du monde
<p>ACTIVITES HUMAINES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Loisirs (pêche, promenade, baignade, sports nautiques, tourisme...) - Agriculture et industrie (élevage, bois,). 	<p>ACTIVITES ARTISTIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poésie - Arts plastiques - Littérature - Photos - Théâtre